



Tema: Consolata Allamaniza o mundo!

SUBTEMA: Colégio Consolata fortalecendo laços de amizade e amor.

SÉRIE: Educação Infantil.

PROFESSORAS: Ivanilda Santos da Silva, Hálica R.B. Vaz de Oliveira, Sandra Regina C.M. Lourenço e Yasmin Gouveia de Sá.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: Cibele Fernandes de Paula.

JUSTIFICATIVA

Acreditamos que toda criança é potente, observadora, questionadora; levantam hipóteses e nesse processo, constroem seu conhecimento como também se apropriam dele. Dessa forma, consideramos como propósito ampliar o universo de experiências, competências e habilidades, diversificando e consolidando novas aprendizagens. Temos como eixos estruturantes as interações e brincadeiras que potencializarão o processo de seu aprendizado e desenvolvimento que reafirmam e fortalecem os direitos de cada criança ao conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

OBJETIVOS E HABILIDADES:

- ❖ Fortalecer o convívio social para ampliar o conhecimento de si e do outro criando espaços que possam expressar suas emoções e necessidades no respeito às diferenças individuais, coletivas e socioculturais.
- ❖ Fortalecer o autoconhecimento para a construção de sua identidade social e cultural, tendo uma imagem positiva de si e do outro.
- ❖ Estimular o autocuidado, especialmente com relação aos hábitos alimentares e de higiene.
- ❖ Garantir o espaço onde o brincar amplie e diversifique suas possibilidades de conhecimentos culturais como também suas criações autorais, fortalecendo sua imaginação, criatividade, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais para cultivar valores de cuidado e respeito à vida.
- ❖ Realizar experiências que, de forma gradual, ampliem e estimulem o conhecimento científico.
- ❖ Ampliar e estimular o gosto pela leitura com vários portadores de textos, para fortalecer as narrativas infantis.
- ❖ Proporcionar a exploração de várias texturas, cheiros, cores, sabores.

- ❖ Motivar, por meio da culinária e ludicidade, a escolha de alimentos saudáveis.
- ❖ Amplificar espaços de diálogo ativo (assembleias, roda de conversa, roda de música, etc.) para que a criança possa expressar-se como sujeito ativo e sensível para expressar suas necessidades e emoções, sentimentos, dúvidas, questionamentos, descobertas e opiniões.

CONTEÚDOS TRABALHADOS:

- ❖ História de Vida;
- ❖ Mapas;
- ❖ Gênero textual “Carta”;
- ❖ Artes visuais;
- ❖ Obras de Artes;
- ❖ Administração do tempo;
- ❖ Dobradura.

ESTRATÉGIAS, PROCEDIMENTOS:

- ❖ Escuta atenta e observação de cada criança;
- ❖ Assembleias diárias com temáticas relacionadas aos objetivos do projeto;
- ❖ Roda de Conversa diária;
- ❖ Rodas de músicas e musicalidade, teatro, musicais, brincadeiras cantadas, gincanas;
- ❖ Apresentação do artista plástico, biografia e obras;
- ❖ Apresentação de vários gêneros textuais (receitas, poemas, parlendas, gibis, etc.);
- ❖ Contação de histórias;
- ❖ Produção de histórias autorais;
- ❖ Passeio cultural;
- ❖ Pintura livre e dirigida;
- ❖ Atividades com vários materiais: não estruturados (tampinhas, garrafa pet, caixa de papelão, rolinho de papel, etc.) elementos da natureza (gravetos, folhas, pedras etc.);
- ❖ Vivências coletivas com brincadeiras de ontem e de hoje;
- ❖ Aulas expositivas com apoio de multimídia.

DURAÇÃO E ETAPAS DO PROJETO:

Durante os três trimestres.

1º Trimestre: Contação de história da chegada das Irmãs às Américas e origem do Colégio Consolata; apresentação do artista plástico “Ivan Cruz” (biografia) e obras;

2º Trimestre: Produções artísticas individuais e coletivas;

3º Trimestre: Exposição no Espaço Cultural Consolata - 26/10 (sábado).

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- ❖ Materiais reciclados, mosaico, papel, tesoura, tinta, pincel, cola, bexigas, papelão, cordão de nylon, tecidos coloridos, etc.

PROPOSTA DE SAÍDA CULTURAL:

Mini Fazenda Pet Zoo na cidade de Cotia, a 25 km de São Paulo.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual, visto que “a avaliação será sempre da criança em relação a si mesma e não comparativamente com as outras crianças” (MEC, 2012). Entendemos que a avaliação deve servir para registrar as situações/experiências vividas pelas crianças no dia a dia, enfatizando suas descobertas e aprendizagens, considerando o princípio de que a avaliação é um processo contínuo, para identificar suas potencialidades, interesses e necessidades.